

Knihovnicko-informační zpravodaj U Nás

Vyšlo: 6.6.2012

Číslo: Ročník 22 (2012), Číslo 2

Sekce: Okénko do světa

Název článku: Univerzitní týden plný pedagogiky

Autor: Vanda Vaníčková

Zdroj: <http://www.svkhk.cz/Pro-knihovny/Zpravodaj-U-nas/Clanek.aspx?id=20120218>

Univerzitní týden plný pedagogiky

Vanda Vaníčková

Tradicí Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové jsou Pedagogické dny. Název ukrývající týden přednášek, akcí a možností s jasným pojátkem – pedagogika. Od 26. do 30. 3. 2012 nabídly jednotlivé katedry laické i odborné veřejnosti zajímavá témata. Kromě jednotlivých přednášek byla možnost navštívit i konference. Katedra kulturních a náboženských studií pořádala konferenci „Multikulturalismus nebo transkulturní komunikace?“, katedra technických předmětů lákala na „Modernizaci vysokoškolské výuky technických předmětů 2012“. Svým zaměřením knihovnám nejbližší konferenci s názvem „**Gramotnost ve škole**“ pořádala katedra českého jazyka a literatury ve spolupráci s Českou pedagogickou společností.

Dvoudenní setkání přineslo různé názory, poznatky a výsledky v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářství. Přednášejícími byli univerzitní pedagogové, odborníci z institucí věnovaných vzdělávání. Prostor prezentovat své vize dostali také studenti. Úvodního slova se zhostil primátor Hradce Králové MUDr. Zdeněk Fink, jenž přivítal hosty na odborném sympoziu, ale především v krásném krajském městě. První a zároveň stěžejní příspěvky - doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. (*Jak je to se čtením, čtenářstvím a čtenářskou gramotností*) a doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. (*Morální gramotnost*) – předznamenaly, že téma čtenářské gramotnosti a jejího poklesu není bezvýznamným problémem, který by souvisel pouze s knihami.

Jednání probíhala ve čtyřech tematických sekcích – *Čtenářská gramotnost, Gramotnost a její přesahy, Vybrané okruhy pedagogiky a Sekce pro doktorandy a studenty*. Kromě hlavního tématu (čtenářská gramotnost) představili řečníci také příspěvky zaměřené na jiná bezprostředně související témata. Například kompetence učitelů, postavení nadaného žáka v české škole nebo začlenění environmentální složky vzdělávání. Nejčastěji autoři seznamovali posluchače s výsledky svých výzkumů. Hojně se zaměřovali na čtenářskou gramotnost a vztah ke čtení. Předneseny byly ale také práce týkající se etických otázek, maturitní zkoušky z českého jazyka či knihovnictví. Různorodé složení vystupujících zajistilo atraktivní diskuze a výměny názorů.

Ve čtvrtek nabídl Pedagogické dny program téměř dvěma **stovkám žáků a studentů základních a středních škol**. Pět kateder vyučujících jazyky spojilo své síly a připravilo **Den jazyků**. Skupiny dětí prokázaly na jednotlivých stanovištích své znalosti a orientaci v daném jazyce, ale také tvořivost a kreativitu. Aplikovat „školu hrou“ v praxi považují za stylové připomenutí 420 let uplynulých od narození jejího duchovního otce, Jana Amose Komenského. Čas, který děti věnovaly soutěžení, jejich učitelé využili neméně efektivně. V rámci konference **Gramotnost ve škole** pro ně byl připraven metodický seminář, jehož první část pod vedením Mgr. Petry Landsmannové (Městská knihovna Hradec Králové) byla zaměřena na knihovny a možnosti spolupráce s pedagogy v praxi. Druhá část semináře byla věnována pravopisu, přesněji projektu Pravopisne.cz a jeho autorům.

Fotky zachycující atmosféru konference **Gramotnost ve škole** a **Dne jazyků** můžete zhlédnout na Facebooku katedry českého jazyka a literatury: <http://www.facebook.com/KCJLUHK>. Na zmíněném facebookovém profilu najdete také odkaz na videozáznamy vybraných příspěvků prvního dne konference: <http://www.youtube.com/playlist?list=PL9E65F65B5261FE12>.

I když vás od školní lavice dělí více či méně let, otestujte se. Vyzkoušejte si některé oříšky **Dne jazyků**. Zároveň můžete zauvažovat, zda by se pro podobné hraní s jazykem nenašel prostor i ve vašich knihovnách ...

Český jazyk - Literární stanoviště

O jakých autorech píše novinové titulky?

1. P. B., A. B., Č. J., E. K. a Z. opět v akci!; Nebo šest?
2. Jak postavit loďku v deseti dnech.; Mladíček mu utekl z ostrova!

Český jazyk - Mluvnické stanoviště

Jaký je význam spojení: "*Pošle ti to po tlustém dráteníčkoví.*", „*Je lehký pod čepicí.*“?

Následující skupinu slov zařaďte k zemi podle jazykového původu: *husar, kočí, palačinka, guláš.*

Kdybyste si náhodou nebyli jisti s odpověďmi, tak zde je správné řešení:

Karel Poláček: Bylo nás pět

Daniel Defoe (J.V.Pleva): Robinson Crusoe

Nikdy to nevrátí.

Je hloupý.

Maďarština.

© 2000-2010 Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové · pujcovna@svkhk.cz · knihovna@svkhk.cz