

## Recenze článku Vzdělávání pomocí tabletů

### Marta Lelková

Bc. Vanda Vaníčková je studentkou Univerzity Hradec Králové, magisterský program učitelství pro střední školy (český jazyk a základy společenských věd). Je přirozené a pozitivní, že se zajímá o zavádění nových technologií do vzdělávání a propaguje je. Tablet nebo iPod se dnes nabízí jako nový, trendový nástroj.

V článku se nezalý čtenář dočte, jak tablet vypadá, k čemu se dá použít, autorka vyjmenovává jeho výhody a nevýhody ve srovnání se stolním počítačem a notebookem. Znalý čtenář ví, že tablet je jenom nástroj, interface, který mu poslouží k zobrazení obsahu v zařízení. Je tedy důležité si uvědomit, že tablet bude plnit takovou funkci, jakou mu určíme staženými aplikacemi. Jinak je to pohodlný nástroj na prohlížení obsahu internetu. Odkazy na projekty „Vzdělání na dotek“ a „Flexibook 1:1“ napoví víc o snaze implementovat je do procesu výuky. Samotný článek nemluví o konkrétním použití tabletů ve výuce, typech vhodných škol, předmětech, ve kterých by mohly být využívány. Postrádám v něm i alespoň krátkou informaci o tom, jak by to bylo s financováním tabletů a aplikací, pokud by se do škol zavedly.

V článku jsou uvedeny i webové odkazy na galerie aplikací ke stažení, což je dobré pro rychlejší zorientování se v problematice tabletů a jejich obsahu. Zmínku o různých typech tabletů hodnotím pozitivně. Umožňuje to už před nákupem si uvědomit, že tablety dostupné na našem trhu mají rozdílné operační systémy a že bude zapotřebí dávat pozor na kompatibilitu formátu aplikace. Když si uživatel koupí iPad od firmy Apple, bude nucen kupovat si i její aplikace.

Článek má informativní a orientační charakter ohledně problematiky tabletů, k základnímu poučení je vhodný pro každého čtenáře, rodiče, učitele i knihovníka. Pro hlubší přehled je potřebné podívat se alespoň na přiložené odkazy a seznam použité literatury.

Kvůli komplexnosti pohledu na věc by nebylo na škodu toto téma rozšířit a podívat se i na rizika, která by přicházela v úvahu při zavedení tabletů do škol. V tomto školním roce v České republice probíhá na několika přihlášených základních školách pilotní projekt, který by měl ukázat, jestli bude výuka díky použití tabletů efektivnější. Ze vzešlých výsledků se dozvíme víc. Výsledky nám však asi neřeknou nic o tom, jestli u dětí nevznikne závislost, podobně jako můžeme sledovat při nadměrném používání mobilních telefonů a počítačových her. Nebudou řešit otázku vlivu monitoru tabletu na zrak, omezení psaní na jemnou motoriku, schopnosti koncentrovat se na vyučujícího s tabletem v ruce. Jestli to nebude spíš „hračka“, nebo naopak „příliš silná zbraň“ v jejich rukou. Myslím teď spíš na žáky základních škol.

Tablet, jako i všechna ostatní technika, je dobrý služebník, ale zlý pán. Vyžaduje vyspělého uživatele. A i když je to v těchto měsících boom, je dobré zvážit všechna pro a

proti a nenechat se ohloupit marketingovými tahy výrobců těchto určitě i prospěšných zařízení.

© 2000-2010 Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové · [pujcovna@svkhk.cz](mailto:pujcovna@svkhk.cz) · [knihovna@svkhk.cz](mailto:knihovna@svkhk.cz)