

Knihovnicko-informační zpravodaj U Nás

Vyšlo: 3. 12. 2015

Číslo: Ročník 25 (2015), Číslo 4

Sekce: Nové trendy

Název článku: Recenze článku E-learning na půdě českých knihoven

Autor: Erika Jelínková a Marta Lelková

Zdroj: <http://www.svkhk.cz/Pro-knihovny/Zpravodaj-U-nas/Clanek.aspx?id=20150414>

## Recenze článku E-learning na půdě českých knihoven

### Erika Jelínková a Marta Lelková

VANIČKOVÁ, Vanda. 2015. E-learning na půdě českých knihoven. *U nás: Knihovnicko-informační zpravodaj Královéhradeckého kraje* [online]. 25(3): 25-26 [cit. 2015-10-25]. ISSN 0862-9366. Dostupné také z: <http://www.svkhk.cz/Pro-knihovny/Zpravodaj-U-nas/Clanek.aspx?id=20150313>

Mgr. Vanda Vaníčková ve svém článku E-learning na půdě českých knihoven navazuje na svůj starší příspěvek, který byl zařazen v letošním 2. čísle knihovnicko-informačního zpravodaje U nás, kde popsala základní specifika e-learningu. V právě popisovaném článku je vložen odkaz, který na úvodní seznámení s problematikou e-learningu směřuje, a případný zájemce si text může snadno najít a přečíst.

Nyní se autorka zabývá možnostmi e-learningového vzdělávání pracovníků knihoven. Knihovníci i informační pracovníci by měli být s tímto trendem, pokud už ho sami aktivně nevyužívají, alespoň seznámeni, tak aby byli schopni poskytovat případným zájemcům z řad uživatelů adekvátní informace. E-learning je jistě také jedním z možných nástrojů celoživotního vzdělávání knihovníků a je třeba mu věnovat pozornost.

Článek je poměrně logicky členěn. Nejprve se čtenáři dozvídají o možnostech využití dotačního podprogramu VISK 2. Dále se autorka zabývá popisem praktické stránky e-learningových kurzů. Čtenář je vzhledem k rozsahu článku poměrně podrobně seznámen s organizací výuky v prostředí e-learningu, včetně metod výuky či forem ověřování probrané látky. Článek je také z velké části věnován zdrojům, kde se lze e-learningových kurzů dopátrat, jejich tematice a zaměření. Autorka zde klade velký důraz na portál kurzy.knihovna.cz, který je jako jediný v ČR určený a provozovaný pouze pro účely e-learningové vzdělávání. V závěru jsou uvedeny některé e-learningové kurzy, které knihovny pořádají.

Článek dle mého názoru poskytuje čtenáři celkem ucelený přehled o možnostech e-learningového vzdělávání, popis toho, jak takové vzdělávání probíhá, a možností jeho financování a stručný přehled o provozovatelích kurzů. Autorka se v dané problematice orientuje a vzhledem k rozsahu článku se soustřeďuje na nejdůležitější informace. Uvítala bych srovnání využívání e-learningového vzdělávání u nás a v zahraničí, z kterého by se dal odhadovat vývoj u nás.

Erika Jelínková

Městská knihovna Nový Bydžov

Kontakt na autorku: [e.jelinkova@novybydzov.cz](mailto:e.jelinkova@novybydzov.cz)

Článek E-learning na půdě českých knihoven od Mgr. Vandy Vaníčkové navazuje na příspěvek téže autorky, který byl publikován v 2. čísle ročníku 2015 knihovnického zpravodaje U nás. Před popisem druhého článku autorky je tak potřeba nejprve ve stručnosti zrekapitulovat první příspěvek.

Článek E-learning aneb Učíme se elektronicky je věnován úvodnímu seznámení s problematikou vzdělávání v elektronickém prostředí. Kromě definice pojmu e-learning jsou zde shrnuty základní informace vztahující se k problematice. Pro snazší pochopení tématu čtenáři je velká pozornost věnována výhodám a nevýhodám e-learningu. (Je evidentní, že výhody, jako je flexibilita, aktuálnost vyučované problematiky, opakované využití studijních materiálů, se přiklání na stranu hojnějšího využití tohoto nového způsobu učení v knihovnictví. E-learning však s sebou nese i značné nevýhody: kromě nutnosti přístupu k informačním a komunikačním technologiím a ovládání práce s nimi se může jednat o nevyřešené otázky etického a právního rázu v prostředí internetu, které zase hovoří ve prospěch tradičních způsobů vzdělávání.)

Po rekapitulaci v pořadí prvního článku věnovaného e-learningu vidíme, že Mgr. Vanda Vaníčková vytvořila vhodné „klima“ pro zveřejnění druhého příspěvku, který je již zasazen konkrétně do prostředí knihoven. Autorka zde stručně popisuje způsob, jakým e-learning probíhá, a uvádí několik adres, na kterých kurzy najdeme.

V článku oceňuji informaci o možnosti získání prostředků na realizaci e-learningového kurzu z dotačního podprogramu VISK 2. Je určitě dobré podotknout, že získání financí na realizaci je sice důležitou, ale ne nejzásadnější fází projektu vzdělávání knihovníků pomocí e-learningu. Nejnáročnější částí je tvorba samotné náplně kurzu a mentorování kurzu, výběr, instalace a práce s LMS (Learning Management System, tj. systém pro řízení elektronického vzdělávání). Vyžaduje to mít za sebou jak dobré technické zázemí, tak dostatek lidských zdrojů. To naznačuje, že tvorba e-learningových kurzů je záležitostí nemnoha velkých knihoven, které těmito zdroji disponují, ale uživatelé mohou být knihovníci z kterékoli malé či velké knihovny.

Z výčtu knihoven připravujících e-learningové kurzy a uváděných autorkou je patrné, že tento nový trend lze zaznamenat více na Moravě, ať už se jedná o MZK nebo Kabinet informačních studií a knihovnictví FF MU v Brně. Článek je ukončen přehledem vybraných e-learningových kurzů pořádaných českými knihovnami a stručným obsahem náplně kurzů, což pokládám za dobrou tečku a zároveň výzvu, která je tak vysílána všem knihovníkům uvědomujícím si, že se potřebují neustále vzdělávat a mohou tak činit i z pohodlí svého domova.

Marta Lelková

Městská knihovna Náchod

Kontakt na autorku: [lelkova@mknachod.cz](mailto:lelkova@mknachod.cz)