

Logopedická prevence pro práci knihoven s dětmi ve věku od 2 do 6 let

Kateřina Hubertová

O projektu Bookstart – S knížkou do života se již napsalo poměrně hodně. V základu je projekt zaměřen na poznání rodičů, že čas strávený společným čtením s dětmi od jejich nejtělejšího věku je z mnoha důvodů to nejlepší, co jim mohou věnovat. Do projektu se již zapojilo přes 270 knihoven v republice a pracovní skupina se jim snaží pomoci naplnit základní projektovou vizi. Jednou za základních pomůcek pro práci knihoven jsou i vzniklé příručky. Vyšly už čtyři a všechny jsou navíc k dispozici i knihovnám, které zatím do projektu nevstoupily. I nezapojené knihovny v nich mohou nalézt inspiraci k dalším aktivitám ve svých knihovnách. Všechny příručky mají podobné schéma:

V úvodu se objasňuje terminologie a vymezuje oblast problematiky, následuje odborná část, kterou pro projekt připravují odborníci v daném tématu. Druhá část příruček je naplněna konkrétními příklady dobré praxe knihoven, radami, tipy a hotovými scénáři pro rodinná projektová setkávání v knihovnách.

Přehled již vyšlých metodik:

- **Jak na projekt S knížkou do života / Bookstart (2018)**
- **Nápady, náměty a scénáře na setkání rodičů a nejmenších čtenářů v knihovnách (2019)**
- **Projekt S knížkou do života a čtenářská gramotnost (2020)**
- **Projekt S knížkou do života (Bookstart) a logopedická prevence (2021)**

Všechny metodiky jsou k dispozici v online podobě na webu projektu <https://www.skizkoudozivota.cz/metodiky/>.

Zatím posledním přírůstkem je tedy metodická příručka pro práci knihoven s názvem **Projekt S knížkou do života (Bookstart) a logopedická prevence pro práci knihoven s dětmi ve věku od 2 do 6 let**.

Základem této metodické příručky jsou texty PhDr. Aleny Hlavinkové, Ph.D., odborné asistentky na Ústavu speciálněpedagogických studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, Mgr. Marie Rupcové, klinické logopedky a vyučující na Filozofické fakultě Ostravské univerzity, a Mgr. Jarmily Válkové, speciální pedagožky z pedagogicko-psychologické poradny v Bruntále.

V běžném životě se setkáváme s realitou, že s vadami a poruchami řeči se potýká až 40 % předškolních dětí. Problematika je to velmi složitá a náročná. Metodika se pokouší objasnit otázky, zda lze řečovým vadám předcházet, co lze ovlivnit a čeho se vyvarovat. A na konkrétních lekcích pak ukázat, jak se dá aktivně problém zapracovat do knihovnických aktivit. Příručka obsahuje i seznam doporučené odborné literatury i literatury na hravé procvičování správného mluvení pro děti a dospělé. Publikaci vydala Národní knihovna v Praze ve spolupráci se Svazem knihovníků a informačních pracovníků ČR a její vydání podpořilo Ministerstvo kultury České republiky.

Kontakt na autorku: hubertova@knihovnahk.cz