

Knihovnicko-informační zpravodaj U Nás

Vyšlo: 14.12.2007

Číslo: Ročník 17 (2007), Číslo 4

Sekce: Na slovíčko

Název článku: Děti jsou naším zrcadlem

Autor: Božena Blažková

Zdroj: <http://unas.svkhk.cz/clanek.asp?id=862>

Děti jsou naším zrcadlem

Božena Blažková

Věnovat se dětem přináší radost i starost. To dobře vědí nejen rodiče, ale i my - knihovnice a knihovníci. Radost z toho, že se dětem v knihovně líbí, je většinou vystřídána starostí, jak dál a zda přijdou příště.

Než nahradíme otázku "Nečtou?" konstatováním "Nečtou!", musíme si uvědomit, co všechno se skrývá pod pojmem číst, a podívat se také, co v které době čtení znamená. Obecně označujeme za čtenáře toho, kdo rozumí psanému slovu. Občas se mi stává, že nerozumím formuláři, který mám vyplnit, nebo informacím v denním tisku, ale přesto se považuji za čtenáře. Asi se shodneme i na tom, že zcela jiný společenský status mělo čtení např. v době temna a v době národního obrození. Nemusíme však chodit daleko do historie, stačí doba nedávno minulá. Každý, kdo stával ve čtvrtek ráno před knihkupectvím, byl součástí klanu tiše protestujících a hledajících ve čtení únik z reality. Děti viděly doma rodiče číst, těšit se z koupené či půjčené knihy. Takové rodiny jsou pochopitelně i nyní, jen je není tolik vidět, protože doba preferuje jiné hodnoty.

První ochutnávku a nabídku světa kolem nás dostáváme doma ve své rodině. Škola a další instituce, mezi které knihovna patří, nebudovaly a nebudují základy hodnotového systému. Ty pokládá rodina. Svým přístupem a nabídkou však můžeme pomoci tyto základy upevnit a rozšířit. Není náhodou, že knihovny začínají stále více nabízet své aktivity předškolákům (tedy nečtenářům) a maminkám na mateřské dovolené. Knihovny, které se vydaly na tuto náročnou cestu, si uvědomují, že už nejde jen o čtenářství, ale daleko více o budování vzájemného vztahu a potřeb. Cesta za čtenářstvím opravdu začíná dříve než výuka techniky čtení. Není dobré vydávat se na cestu osamoceně. Pokud se nám podaří najít společnou řeč s rodiči a pedagogy, prospějeme nejvíce dětem. Ty jsou totiž věrným zrcadlem našich usilování. Pokud nevíme, kam směřujeme, nemohou to vědět ani naše děti. Pokud si neumíme vybrat a podléháme reklamním trikům, budou takové i naše děti. Pokud jsme upřímní, umíme přiznat své omyly a hledání, budou takové i naše děti. Pokud se aktivně zajímáme o svět kolem nás, budou se o něj zajímat i naše děti.

Knihovna a děti je téma na několik čísel. Toto číslo je jen malým výběrem a omlouváme se všem, na které se tentokrát nedostalo. Aktivitám Klubu dětských knihoven se snažíme dávat prostor téměř v každém čísle. Školním knihovnám jsme se více věnovali ve třetím čísle roku 2003. Z bohaté činnosti dětských oddělení jsme se tentokrát zaměřili na klubovou činnost, která má v knihovnách své nezastupitelné místo. Nezapomínáme ani na celostátní aktivity, do kterých se knihovny mohou v místech svého působení zapojit. Teorii čtenářství včetně odborného pohledu psychologů si ponecháváme v rezervě pro příští rok. Doufáme, že při čtení objevíte nějaký praktický nápad, který obohatí činnost vaší knihovny v příštím roce. Je to všechno vlastně velice jednoduché, protože: "Jaké si to uděláme, takové to budeme mít :".

Krásné prožití vánočních svátků (nejen s knihou a knihovnou),
co nejvíce čtenářů a podařených akcí v roce následujícím
vám přeje celá redakce zpravodaje U NÁS.

© 2000-2004 Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové · pujcovna@svkhk.cz
· knihovna@svkhk.cz · studovna@svkhk.cz · <http://www.svkhk.cz>